

OBIETTIVI	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	<ul style="list-style-type: none"> -conoscere alcuni aspetti fondamentali dell'ambiente circostante attraverso i cinque sensi -analizzare qualità e proprietà di oggetti di uso quotidiano -seriare e classificare oggetti in base ad una caratteristica 	<ul style="list-style-type: none"> -riconoscere gli stati della materia -osservare fatti e fenomeni del mondo fisico, in particolare l'acqua -osservare alcune trasformazioni di materiali -seriare e classificare oggetti in base a una o più caratteristiche 	<ul style="list-style-type: none"> -conoscere alcuni strumenti utili per misurare fenomeni naturali -confrontare fenomeni e fatti per cogliere relazioni di causa ed effetto - analizzare, comprendere e verbalizzare le esperienze
Osservare e sperimentare	<ul style="list-style-type: none"> - eseguire semplici esperimenti in classe -utilizzare uscite esplorative nell'ambiente circostante 	<ul style="list-style-type: none"> - eseguire semplici esperimenti in classe -utilizzare uscite esplorative nell'ambiente circostante 	<ul style="list-style-type: none"> - individuare proprietà e caratteristiche di un fenomeno - fare ipotesi - eseguire esperimenti in classe
L'uomo, i viventi, l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> -riconoscere esseri viventi e non viventi -classificare gli esseri viventi in base a semplici proprietà (come si muove, cosa mangia...) 	<ul style="list-style-type: none"> -osservare piante e animali e riconoscerne le caratteristiche principali -fare esperienza sul ciclo della vita -individuare le relazioni tra piante, acqua e luce (esperimento di semina) -cogliere il rapporto tra un animale e l'ambiente in cui vive - cogliere gli aspetti principali nel rapporto tra uomo e ambiente al fine di sviluppare una coscienza ecologica 	<ul style="list-style-type: none"> -cogliere gli aspetti principali nel rapporto tra uomo e ambiente al fine di sviluppare una coscienza ecologica -conoscere il ciclo della vita -conoscere le caratteristiche principali delle piante -individuare le relazioni tra piante, acqua e luce (fotosintesi clorofilliana) -classificare gli animali in vertebrati/invertebrati, erbivori/carnivori, riproduzione.... -conoscere gli ecosistemi
OBIETTIVI	CLASSE IV	CLASSE V	

Oggetti, materiali e trasformazioni	<ul style="list-style-type: none"> -individuare nell'osservazione di esperienze concrete i concetti scientifici: temperatura e calore -cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni. -individuare le proprietà di alcuni materiali -osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato (con particolare riguardo all'acqua) 	<ul style="list-style-type: none"> -individuare nell'osservazione di esperienze concrete i concetti scientifici: movimento, forza, leve, dimensioni spaziali e peso. -cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e costruire il concetto di energia. -osservare e utilizzare misure di capacità e di peso, imparando a servirsi di unità convenzionale. 	
Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none"> -fare osservazioni a occhio nudo o utilizzando strumenti adeguati, secondo la procedura del metodo scientifico-sperimentale -conoscere la struttura del suolo (rocce, sassi e terriccio) 	<ul style="list-style-type: none"> -fare osservazioni a occhio nudo o utilizzando strumenti adeguati, secondo la procedura del metodo scientifico-sperimentale -conoscere il movimento dei diversi corpi celesti 	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> -conoscere gli elementi viventi e non viventi che interagiscono in un ecosistema -conoscere i cinque regni degli esseri viventi 	<ul style="list-style-type: none"> -descrivere il funzionamento del corpo umano dei suoi sistemi apparati in relazione all'ambiente 	
Educazione alla salute e all'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> -avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio -riflettere sulle modificazioni dell'ambiente dovute all'azione dell'uomo 	<ul style="list-style-type: none"> -avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio -riflettere sulle modificazioni dell'ambiente dovute all'azione dell'uomo 	