EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI	DESCRITTORI DISCIPLINARI
1. Il corpo e la sua relazione con lo spazio ed il tempo	• **10:** Utilizza con padronanza le proprie capacità in condizioni facili e normali (accoppiamento e combinazione dei movimenti, differenziazione, equilibrio, orientamento, ritmo, reazione e trasformazione). Svolge l'attività proposta mettendo in atto collaborazione, auto controllo ed una valida prestazione sportiva. Partecipa sempre in modo costruttivo, assumendo un atteggiamento propositivo. • **9:** Dimostra una acquisizione delle abilità generali e specifiche più che buona e utilizza azioni motorie in situazioni combinate. E' in grado di utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove ed inusuali. Dimostra di possedere conoscenze ben assimilate dei vari contenuti. • **8:** Dimostra una buona acquisizione delle abilità generali e specifiche e utilizza azioni motorie in situazioni combinate. E' generalmente in grado di utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove. Dimostra di possedere conoscenze dei vari contenuti. Partecipa in modo attivo e pertinente con atteggiamento collaborativo. • **7:** Conosce in modo globale i contenuti e presenta una discreta capacità di rielaborazione dei contenuti. Esegue in maniera accurata gli esercizi proposti svolti in forma continuativa senza interruzioni. Partecipazione saltuariamente attiva ed atteggiamento selettivo. • **6:** E' in grado di controllare parzialmente gli attrezzi in situazioni semplici di gioco e di correlare in maniera incerta le variabili spazio temporali, funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva. E' capace di eseguire gli esercizi con alcune incertezze ed è in grado di raggiungere almeno in parte gli obiettivi minimi. • **5:** Ha acquisito in modo parziale gli schemi motori di base ed ha un controllo degli attrezzi non pienamente posseduto. Conosce in modo parziale ed impreciso i contenuti essenziali ed è in grado di accettare le regole in forma saltuaria. • 4: Ha acquisito in modo parziale alcuni schemi motori di base e riesce a controllare gli attrezzi se seguito passo a passo dal docente. Conosce in modo parziale e impreciso alcuni contenuti essenziali.
2. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	• **10:** Padroneggia ed applica in modo personale, tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie, mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie ed in gruppo. E' in grado di decodificare i gesti di compagni ed avversari in situazioni di gioco e sport. • **9:** Conosce ed applica in modo autonomo tecniche di espressione corporea per la rappresentazione di stati d'animo attraverso l' utilizzazione di posture conosciute ed apprese. La comunicazione corporea è arricchita da un'espressività personalizzata e consapevole. • **8:** Conosce ed applica le tecniche di espressione corporea per la rappresentazione di stati d'animo attraverso l' utilizzazione di posture conosciute ed apprese. La comunicazione corporea è espressiva. • **7:** Conosce in modo discreto le varie tecniche di espressione corporea. La rappresentazione di stati d'animo avviene grazie all'utilizzazione di posture conosciute ed apprese. • **6:** Conosce le tecniche essenziali di espressione corporea. Generalmente riesce a rappresentare stati d'animo utilizzando posture conosciute.

	• **5:** Guidato, utilizza alcuni linguaggi specifici comunicativi ed espressivi in modo personale • **4:** Conosce ed applica in modo imparziale ed impreciso semplici tecniche di espressione corporea
3. Il gioco, lo sport, le regole ed il fair play	• **10:** Padroneggia le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste di gioco. Ottima condivisione e controllo delle regole. Partecipa in modo costruttivo. Relazione ottima e propositiva all'interno del gruppo classe. • **9:** E' in grado di partecipare in forma originale e creativa, proponendo anche varianti personali. E' capace di realizzare strategie di gioco e di mettere in atto comportamenti collaborativi. Partecipa attivamente alla formazione ed alla scelta delle squadre di lavoro. Conosce ed applica il regolamento tecnico degli sport. • **8:** E' in grado di partecipare attivamente, proponendo varianti già apprese in altre situazioni. E' capace di applicare strategie di gioco e di mettere in atto comportamenti collaborativi. Partecipa alla formazione ed alla scelta delle squadre di lavoro. Conosce ed applica il regolamento tecnico degli sport. • **7:** Gestisce in modo consapevole la competizione, in grado di governare adeguatamente la competizione e la relativa tensione correlata. Adeguato autocontrollo nella pratica sportiva tanto nella vittoria che nella sconfitta. Appropriata capacità collaborativa utilizzando il giusto rispetto per il gruppo. • **6:** Conosce a livello essenziale il valore della competizione e la conseguente aspettativa di gioco. Talvolta manca l'autocontrollo in caso di vittoria e sconfitta. Nel gioco e negli sport conosciuti, utilizza semplici abilità tecniche rispettando le regole principali. • **5:** Conosce in modo parziale il valore della competizione e la conseguente aspettativa di gioco. Margini di miglioramento nell'autocontrollo in caso di vittoria e sconfitta. Nel gioco e negli sport conosciuti, utilizza alcune abilità tecniche e se guidato collabora rispettando le regole principali. • **4:** Presenta ancora margini di miglioramento nel controllo della propria vivacità. La consapevolezza e conoscenza delle regole richiede una mediazione attiva da parte dell'adulto.
4. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	• **10:** Applica autonomamente comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza personale ed è consapevole del benessere legato alla pratica sportiva • **9:** Conosce ed applica comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza personale e riconosce i benefici indotti dall'attività fisica • **8:** Conosce ed applica i principali comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza personale e riconosce i benefici indotti dall'attività fisica • **7:** Conosce ed applica in modo discreto comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza personale. Sa disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e altrui sicurezza. • **6**: conosce ed applica in modo accettabile comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale. • **5:** Guidato, conosce ed applica comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale. • **4:** Conosce ed applica in modo parziale ed impreciso comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale.