

SCUOLA DELL'INFANZIA

FORMAZIONE DELLE SEZIONI

In via preliminare le insegnanti e il Dirigente scolastico procederanno a suddividere gli alunni ammessi alla frequenza fra le diverse sezioni di ciascuna scuola dell'infanzia al fine di assicurare la continuità didattica e contestualmente creare gruppi classe equilibrati per numero, età e condizione degli alunni.

SCUOLA PRIMARIA

FORMAZIONE CLASSI

Considerate le informazioni apprese dalle insegnanti della scuola dell'infanzia negli incontri istituzionali, dal foglio informativo e dalle informazioni dell'AUSL, la Commissione procede a formare le nuove classi prime sulla scorta di precisi criteri atti a garantire un'equa distribuzione:

- degli alunni disabili
- di alunni stranieri
- di alunni di sesso maschile e femminile

I fratelli gemelli saranno sempre assegnati a gruppi classe differenti, salvo specifica richiesta dei genitori.

In casi eccezionali e nell'arco delle prime settimane di scuola, le insegnanti di classe potranno redigere una relazione sintetica in merito alla composizione del gruppo proponendo l'eventuale spostamento di uno o più alunni all'interno dei gruppi classe già formati. Tali richieste saranno esaminate e discusse dalla Commissione per la formazione delle classi prime. Le risoluzioni della Commissione sono tese a garantire l'equilibrio interno e il corretto funzionamento di ciascun gruppo classe.

I genitori degli alunni interessati saranno informati preventivamente di ogni eventuale spostamento.

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

Le classi prime saranno formate rispettando, di massima, i criteri seguenti:

- eterogeneità delle fasce di livello internamente a ciascuna classe
- equa distribuzione degli alunni per sesso
- equiconsistenza numerica, tenendo conto della presenza o meno degli alunni disabili
- equa distribuzione degli alunni disabili o con DSA come previsto dalla normativa vigente
- equa distribuzione degli alunni stranieri
- omogeneità tra classi parallele (con lo stesso modulo orario e/o offerta formativa)
- rispetto delle preferenze espresse nel modulo apposito all'atto dell'iscrizione in merito alla scelta dei compagni
- Inserimento degli alunni ripetenti nel corso di provenienza salvo situazioni particolari, valutate caso per caso;
- scelta delle famiglie in merito allo studio della seconda lingua straniera solo se non compromette fortemente il rispetto dei criteri precedenti.

La scelta della seconda lingua ha valore orientativo per la scuola ma non vincolante.

Affinché le operazioni possano compiersi nel rispetto massimo possibile dei criteri stabiliti potranno essere utilizzate le indicazioni pervenute all'istituzione scolastica attraverso:

- **i colloqui** con i docenti delle scuole primarie di provenienza;
- **le schede di valutazione** relative alla precedente scolarità degli alunni;
- **i colloqui con i genitori in casi specifici individuati dalla Commissione.**

Sarà posta particolare cura all'inserimento degli alunni diversamente abili per i quali il Dirigente Scolastico, sentita la famiglia e il GLH d'istituto, potrà derogare dai criteri comuni in caso lo ritenga opportuno e necessario.

I gruppi classe, con la stessa lingua comunitaria formati in base ai criteri indicati ai punti precedenti, sono assegnati alla sezione con sorteggio pubblico.

Criteri di formazione della classe di sezione Musicale

Gli alunni che intendono frequentare la sezione ad indirizzo musicale sostengono la prova attitudinale seguendo un calendario pubblicato sul sito della scuola. L'iscrizione alla prova attitudinale può avvenire:

- attraverso moduli cartacei presenti in portineria
- attraverso l'iscrizione online

Per il superamento di tale prova non sono previste conoscenze musicali specifiche, ma vengono valutati:

- La precisione ritmica attraverso la riproduzione di un ritmo (max 10 punti);
- L'intonazione della voce attraverso l'esecuzione di una melodia proposta dall'alunno o di semplici note (max 10 punti);
- Il riconoscimento delle altezze dal confronto fra coppie di suoni (max 10 punti);
- L'attitudine ad uno specifico strumento attraverso l'osservazione della costituzione delle mani, delle labbra (idoneità);

Visti gli esiti delle prove attitudinali la Commissione (costituita da docenti di strumento) assegna ad ogni candidato un punteggio e stila la relativa graduatoria, sulla base della quale vengono costituite la classe ad indirizzo musicale e la classe con progetto musica (qualora concessa dall'ufficio scolastico provinciale di Rimini). Agli alunni ammessi viene assegnato uno strumento scelto tra chitarra, flauto, pianoforte, violino (indirizzo musicale), violoncello, percussioni, pianoforte, tromba/trombone (progetto musica). In caso di concorrenza tra soggetti di pari punteggio, si procede per pubblico sorteggio. La graduatoria con l'elenco degli ammessi viene pubblicata all'albo dell'Istituto. In caso di ritiro di un alunno ammesso subentra il primo degli esclusi. In presenza di più soggetti con la stessa valutazione si procede per pubblico sorteggio. Gli eventuali alunni non ammessi alla sezione ad indirizzo musicale sono inseriti in altre sezioni in base alle preferenze espresse all'atto della domanda d'iscrizione. Se provengono da un diverso bacino di utenza possono scegliere di iscriversi presso un'altra scuola.

Per l'ammissione alla sezione ad indirizzo musicale non si tiene conto dell'appartenenza o meno degli alunni al bacino di utenza della scuola.